

# Учество на работниците во претпријатијата: модели и примери во Европската унија

Во рамките на Европската унија (ЕУ), учеството на работниците во управувањето со претпријатијата се јавува во различни облици и модели, со тоа да примената на некои е задолжителна во одредени држави членки. Во продолжетокот нудиме неколку примери:

**Работнички совети:** Во некои земји во рамките на ЕУ, како што е Германија, постојат таканаречени “работнички совети”. Во прашање се претставнички тела кои се создани од вработените и претставниците на управата со цел за дискутирање за темите кои се однесуваат на работењето и одлучувањето во претпријатието.

**Надзорни совети:** Во поголеми претпријатија, посебно во Германија, воспоставени се надзорни совети чии членови се претставници на вработените, како и членови од топ менаџментот. Овие совети имаат овластување за донесување на одлуки кои се однесуваат на одредени аспекти на управувањето на претпријатието.

**Учество во акции и довка:** Некои од претпријатијата нудат програми за учество во акциите или добивката на своите вработени како начин вработените сами да учествуваат во деловниот успех на претпријатието.

**Корпоративни модели:** Во земји како што се Шпанија и Италија, постојат корпоративни модели во кои работниците можат да бидат акционери во претпријатието или имаат значително учество во донесување на одлуки.

**Конкретно законодавство:** Во различни земји на ЕУ, донесени се закони кои што гарантираат застапеност на работниците во управните одбори или други органи за одлучување во рамките на претпријатието, како што е, поради примерот, Директивата за учество на работниците во управните одбори, во сила во рамките на одредени земји.

Овие модели укажуваат на различни форми на учество на работниците во управувањето во претпријатијата во зависност од прописите и работните практики кои се присутни во рамките на секоја држава членка на Европската унија. Разновидност на пристапот ги одразува различните традиции на работењето, деловната култура и правните рамки во регионот.